

Työkalu

Koulujen osallisuustyöhön

Ohje opettajalle luokan hyvinvointityöhön sekä koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön. Ytimessä lasten ja vanhempien osallisuus sekä hyvinvoinnin lisääminen koulutyössä ja lasten arjessa.

VALMISTELUT

- Varaa 1-2 tuntia oppilaiden työskentelyyn.
- Tarvitset: post-it -lappuja, A3 -paperia, väri- ja lyijykyniä, tussin.
- Juttele oppilaiden kanssa siitä mitä yhteisiin asioihin vaikuttaminen on ja kerro mihin oppilaat pääsevät nyt vaikuttamaan.

MILLAINEN ON KIVA PÄIVÄ?

- Jokainen tekee oman kiva päivä -kuvan kirjoittaen ja/tai piirtäen.
- Piirtäkää jana: Aloittakaa lapsen heräämisestä ja lopettakaa nukkumaan menoon. Kuvatkaa koulupäivää, ei loma-aikaa.
- Mitkä asiat, ihmiset, paikat, tunteet vaikuttaa kivaan päivään?
- Tehkää yhdessä purku: mitä asioita nousi ja heräsi mieleen?

TULENKO MIELELLÄNI KOULUUN?

- Piirrä pitkä jana, jonka toisessa päässä lukee "Tulen mielelläni kouluun" ja toisessa päässä "En tule mielelläni kouluun".
- Pyydä lapsia kirjoittamaan post it -lapuille: Esim. vihreät laput: 3 asiaa, mitkä vaikuttaa siihen, että tulee mielellään kouluun, punaiset laput: 3 asiaa, mitkä vaikuttaa siihen, ettei tule mielellään kouluun.
- Pyydä oppilaita asettamaan laput janalle. Pohtikaa asioita yhdessä.

MITEN AIKUINEN VOI AUTTAA?

- Lopuksi: Pyydä lapsia kirjoittamaan lapuille miten aikuinen voi tukea siinä, että päivä olisi kiva ja lapsi tulisi mielellään kouluun. Kootkaa laput seinälle yhteen paikkaan.
- **Kokoa työskentelystä saatu tieto anonymisti yhteen. Esittele koonti luokan vanhempain-illassa ja tehkää yhteinen toimintasuunnitelma. Sopikaa milloin palaatte asiaan.**